

# Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy 8

## Podręcznik Repetytorium Ósmoklasisty część 2 wydawnictwo Macmillan

### Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:

**Kultura**

**Sport**

**Zdrowie**

**Nauka i technika**

**Świat przyrody**

**Życie społeczne**

#### Zagadnienia gramatyczne:

- zdania warunkowe typu 0, 1 i 2, zdania okolicznikowe czasu, stopniowanie przymiotników i przysłówków, wyrażenia *than* oraz *(not) as ...as*, wyrażenia *too...* oraz *(not) enough, so i such (a/an)*, a także *What* i *How* w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami, tworzenie zdań w czasie *Past Perfect*, formy czasowników (bezokolicznik i forma *-ing*), tworzenie zdań oznajmujących oraz pytań w mowie zależnej, przedimki określonymi i nieokreślonymi, czasowniki modalne *can/could; be able to*. zaimki wskazujące *this/that* i *these/those*, wybrane wyrażenia typu czasownik+przyimek oraz przymiotnik+przyimek, pytania pośrednie, czasowniki modalne *must/might/could/may/can't*, czasy gramatyczne: Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Perfect, Past Continuous, Future simple, wyrażenie *to be going to* - tworzenie zdań w poznanych czasach i stosowanie ich odpowiednio do sytuacji, zaimki zwrotne oraz wyrażenie *each other*

#### OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

· **Recepcja:** Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

· **Produkcja:** Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

- **Recepcja:** Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

- **Recepcja:** Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

### **OCENA DOBRA:**

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

- **Recepcja:** Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,

uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno gramatyczne, niezakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

### **OCENA BARDZO DOBRA:**

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

- **Recepcja:** Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

### **OCENA CELUJĄCA:**

Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.

- **Recepcja** Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja** wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

**Dla osób posiadających opinię lub orzeczenie PPPP kryteria oceniania są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia (zgodnie z arkuszem dostosowania wymagań edukacyjnych).**